



Co-funded by
the European Union



Newsletter 2

Nowe umiejętności dla uczniów szkół zawodowych (VET)



Projekt

Powstający ruch mejkerów ma na celu wspieranie uczniów w zdobywaniu zaawansowanych kompetencji cyfrowych niezbędnych dla Przemysłu 4.0. Działania mejkerów opierają się na technologiach stosowanych w zaawansowanym przemyśle wytwórczym, a europejskie Fab Laby powinny być wykorzystywane jako poligony doświadczalne do opracowywania programów nauczania VET, skoncentrowanych na kompetencjach cyfrowych (EC, Curriculum Guidelines for Key Enabling Technologies and Advanced Manufacturing Technologies 2019).

MakeMyFuture – Doskonalenie kompetencji cyfrowych dla zaawansowanych gałęzi przemysłu wytwórczego poprzez edukację mejkerów to współpraca partnerska w sektorze kształcenia i szkolenia zawodowego (KA220-VET) finansowana w ramach programu Erasmus+.

Projekt oficjalnie rozpoczął się w styczniu 2022 roku i będzie trwać 24 miesiące.

Projekt ma na celu wsparcie nauczycieli szkół zawodowych w realizacji działań opartych na pracy twórczej, prowadzących do zapewnienia uczniom zaawansowanych kompetencji cyfrowych, zgodnie z wymaganiami Przemysłu 4.0. Projekt ma na celu zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów szkół zawodowych i synergii z przedsiębiorstwami produkcyjnymi.

W newsletterze znajdą Państwo informacje o projekcie w pigułce oraz opis dotychczasowych działań.



GRUPA DOCELOWA

PODSTAWOWĄ GRUPĘ DOCELOWĄ projektu stanowią nauczyciele i wychowawcy szkół średnich VET oraz wszystkie osoby zaangażowane w proces przejścia od szkoły do pracy w sektorze VET.

BENEFICJENTAMI KOŃCOWYMI są uczniowie średnich szkół zawodowych w ostatnich latach swojej edukacji, w tym uczniowie niezaangażowani w naukę.



PRZEPROWADZONE DZIAŁANIA



MakeMyFuture LTTA

W ramach LTTA (Learning, Teaching, and Training Activity) odbyło się szkolenie dla partnerów projektu w Monachium w Niemczech w dniach od 11 do 15 września. W szkoleniu uczestniczyło po dwóch przedstawicieli z każdej organizacji partnerskiej, skupiając się na integrowaniu działań opartych na tworzeniu w kontekście edukacyjnym. Program obejmował następujące tematy:

- Wykłady na temat maszyn 3D, laserów i obrabiarek CNC, aby dostarczyć uczestnikom niezbędnych informacji technicznych do korzystania z tych narzędzi i włączania ich do działalności dydaktycznej.
- Warsztaty dotyczące projektowania i prototypowania niestandardowego produktu przy użyciu drukarek 3D i laserów.
- Wizyty w lokalnych przestrzeniach twórczych łączących edukację z Przemysłem 4.0.
- Wizytę w lokalnych szkołach zawodowych, takich jak Staatliche Fachoberschule Haar (FOS), aby zaobserwować, w jaki sposób nauczyciele włączają wyzwania Przemysłu 4.0 do regularnych lekcji.

Końcowe spotkanie międzynarodowego projektu MakeMyFuture

Końcowe spotkanie projektowe odbyło się w Maladze w Hiszpanii w dniach 26 i 27 października. Podczas spotkania partnerzy omówili pozostałe działania, które mają zostać zrealizowane do końca projektu. Szczególną uwagę poświęcono wymianie doświadczeń partnerów podczas testowania wyników projektu oraz omówieniu jego trwałości.

Wyniki projektu

Ramy kompetencji MakeMyFuture

Pierwszym wynikiem projektu są różne profile potrzebne w Przemysle 4.0, opisane przy użyciu podejścia opartego na efektach uczenia się oraz zgodnie ze standardowymi.

To zapewni powiązanie między światem pracy a sektorem edukacji zawodowej, tak aby dopasować zaawansowane kompetencje cyfrowe nabyte przez uczniów poprzez edukację makeryzmową do rzeczywistych potrzeb zmieniającego się przemysłu.

Moduły MakeMyFuture

Drugim wynikiem projektu są różne moduły edukacyjne oparte na tworzeniu, zaprojektowane w celu rozwijania u studentów szkół zawodowych zaawansowanych kompetencji w zakresie produkcji cyfrowej. Moduły zostały opracowane zgodnie ze stworzonymi profilami z uwzględnieniem różnych technologii faktycznie wykorzystywanych przez Fablab, dopasowując je do potrzeb firm oraz programów nauczania zawodowego.

MakeMyFuture MOOC

Trzecim rezultatem projektu jest otwarty internetowy kurs szkoleniowy dla nauczycieli i trenerów VET do wprowadzania modułów edukacyjnych opartych na tworzeniu dla studentów szkół zawodowych. Będzie on również rozwijać zdolności trenerów i nauczycieli szkół zawodowych do opracowywania i wdrażania ścieżek edukacyjnych we współpracy z lokalnymi firmami, skupiając się na zaawansowanych kompetencjach cyfrowych.

PARTNERZY

Działania MakeMyFuture są realizowane przez konsorcjum złożone z 8 organizacji pochodzących z 5 różnych krajów europejskich.



Assindustria Consulting



Learnable



MCAST



Fablab Muenchen e.V.



Malaga TechPark



Polo3



Pedagogical University of Cracow



IES Martin de Aldehuela

Bądźmy w kontakcie



Numer projektu 2021-1-IT01-KA220-VET-000034613.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla produkcji tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie może zostać pociągnięta do odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie informacji w niej zawartych.